

Le parcours Avenir de ma classe

(calendrier des actions proposées, à compléter en début
d'année par l'établissement)

[illegible]

.....

.....

.....



CONNAISSANCE DE SOI

Auto-évaluation

Qui suis-je ?

En dehors et dans ma classe

1) Selon moi

- Quels sont mes points forts ?
- Qu'est-ce qui m'intéresse ?
- Qu'est ce qui me passionne ?
- Je pense pouvoir progresser sur :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Selon l'équipe pédagogique

Enseignants, Professeurs principaux, CPE, PSY-EN...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) Selon mon entourage : mes parents, mes amis...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

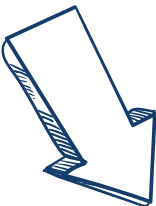
.....

.....

.....



Ce que je retiens et souhaite poursuivre :



Ce que je veux changer et dois améliorer :

CONSTRUCTION DU PROJET

D'ORIENTATION

Mes recherches et mes activités

Les domaines professionnels qui m'intéressent :

-
-
-
-

Les formations qui m'attirent :

-
-
-
-

Les métiers qui m'attirent :

-
-
-
-

Les parcours de formation envisagés :
(longs, courts, universités, écoles privées...)

-
-
-
-

Trace écrite de ma réflexion sur mon projet d'orientation :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

COMPÉTENCES A S'ORIENTER

S'INFORMER ET SE REPÉRER DANS LA SOCIÉTÉ DE L'INFORMATION

- Chercher et traiter l'information
- Connaître, discerner et consulter les personnes, les lieux et les ressources qui peuvent m'aider dans mon orientation
- Explorer et se repérer dans les diplômes et les formations
- Explorer et se repérer dans les métiers, les domaines professionnels et le monde du travail
- Interroger et déconstruire les représentations

SE DÉCOUVRIR ET CULTIVER SES AMBITIONS

- Apprendre à se connaître
- Mettre en lien les éléments de connaissance sur soi-même et ses ambitions
- S'autoriser à rêver
- Savoir se présenter et maîtriser son image
- Traduire ses expériences personnelles, scolaires et professionnelles en compétences

SE CONSTRUIRE ET SE PROJETER DANS UN MONDE INCERTAIN

- Accepter les imprévus et saisir les opportunités
- Construire, développer et mobiliser ses réseaux
- Gérer et anticiper les transitions
- Identifier et prendre en compte ses atouts et ses obstacles pour atteindre ses objectifs
- Se projeter et comprendre les implications de ses choix